



PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE –PFA 2021

FARE FORMAZIONE IN SANITA': IL PROCESSO E LE COMPETENZE DEI REFERENTI DELLA FORMAZIONE INRCA

Premessa

Negli ultimi tempi la formazione ha assunto una rilevanza sempre maggiore all'interno dei sistemi sanitari avanzati. Sistemi che, in epoca di rivoluzione digitale, per garantire una elevata qualità dei servizi devono necessariamente fondarsi sulla conoscenza e sulle competenze, assicurando il diritto alla formazione permanente attraverso una pianificazione e una programmazione delle attività formative. Criticità che mettevano in evidenza come, all'interno del gruppo, non ci sia ancora una visione chiara e condivisa di quale dovesse essere il ruolo del referente e di come questo ruolo va interpretato. Basandosi sulle esperienze pregresse l'INRCA intende sviluppare un progetto formativo che definisca la "mission" del referente di formazione all'interno dell'Istituto. I Referenti della Formazione (RdF), individuati all'interno di ogni Dipartimento, esercitano un ruolo fondamentale nelle varie fasi dell'attività di formazione svolta in Azienda. Il gruppo dei RdF è impegnato trasversalmente nelle varie fasi del processo formativo e la qualità della formazione svolta dipende anche dall'interazione tra gli RdF e dalla relazione che il gruppo costruisce con la UO Formazione e le singole realtà dipartimentali. La Rete dei RdF è stata ricostituita designando rappresentanti per dipartimento. A tale scopo si è reso necessario prevedere un percorso formativo volto a sviluppare/migliorare conoscenze e capacità sulle metodologie di gestione del processo formativo nel nostro Istituto, con particolare riferimento al ruolo degli stessi. Pertanto, in continuità e coerenza rispetto alle iniziative formative erogate negli anni precedenti, si è ritenuto utile, per l'anno in corso, accompagnare la nuova Rete dei RdF rispetto alle metodologie e strumenti di governo della formazione, anche al fine di promuovere un'integrazione culturale tra i destinatari, tramite la diffusione di conoscenze e capacità applicative comuni.

Il corso viene proposto come obbligatorio per i Referenti della formazione

Obiettivi

- Acquisire consapevolezza del ruolo, delle metodologie e strumenti per la progettazione e valutazione degli eventi formativi.
- Conoscere le caratteristiche dei processi d'apprendimento e le condizioni organizzative necessarie per lo sviluppo di una formazione efficace
- Essere in grado di applicare nei propri contesti di lavoro tecniche e metodi per l'analisi dei fabbisogni formativi
- Condividere metodi e strumenti per la stesura dei progetti formativi

Area di intervento formativo (cfr. conferenza Stato –Regioni 19/04/2012)

18. contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultra specialistica

Destinatari e professioni coinvolte:

max numero 25 partecipanti

Componenti della rete dei referenti della formazione di cui alla Det. n.481/DGEN del 17/12/2019
Professioni ECM coinvolte: Tutte le professioni sanitarie e amministrative

Metodologia didattica: FAD sincrona attraverso piattaforma TEAMS o residenziale

Durata : 4 giornate

Totale: 11 ore formative

Responsabile scientifico: dott.ssa Patrizia Pacenti

Prova di apprendimento: prova pratica: compilazione della scheda di rilevazione de fabbisogno formativo

Programma di dettaglio

1 ° modulo

data	Orario	contenuti	Docente
	14.00-14.15	Presentazione del corso	UO formazione
	14.15-17.00	Il sistema Ecm ed efficacia della formazione	Da individuare

2 ° modulo

data	Orario	contenuti	Docente
	14.00-15.30	Il ruolo del referente della formazione	Da individuare
	15.30-17.00	Il processo formativo e l'analisi dei bisogni formativi	Da individuare

3 ° modulo

data	Orario	contenuti	Docente
	14.00-16.00	Presentazione della scheda di rilevazione del fabbisogno formativo e consegna per l'esercitazione	Da individuare

4 ° modulo

data	Orario	contenuti	Docente
	14.00-17.00	Presentazione delle schede compilate e discussione	Da individuare



Valutazione:

- valutazione di gradimento
- valutazione dell'impatto formativo: si prevede un follow-up a distanza di 6 mesi al fine di misurare i seguenti indicatori:
 - numero dei corsi erogati rispetto ai corsi programmati
 - focus su criticità incontrate e azioni migliorative