



# PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SOLIDARIETÀ TRA LE GENERAZIONI

**Giovedì, 9 Maggio 2013  
ore 10:30**

Sala ex Consiglio Comunale  
Piazza 24 Maggio, Ancona



## RI-GENERIAMOCI



# Il progetto “**Ri-Generiamoci**”: Introduzione

V. Tombolesi, S. Santini, G. Lamura

Per comunicazioni: 071-8004634; [v.tombolesi@inrca.it](mailto:v.tombolesi@inrca.it)

# Contenuti

1. Perché questo progetto?
2. Obiettivi
3. Partecipanti
4. Metodi
5. Organizzazione complessiva
6. I risultati (V. Tombolesi e S. Santini)

# 1. Perché questo progetto?

1. L'INRCA di Ancona già gestisce dal 2010 il servizio TAM TAM, un **numero verde (800 166 644)** per la segnalazione di abusi a danno di persone anziane
2. Un anno fa, nel valutare assieme ai volontari AUSER l'andamento di questo servizio, si è ritenuto che, oltre alla ricezione passiva di segnalazioni, fosse opportuno anche muoversi attivamente per **prevenire l'abuso**
3. Poiché gli abusi sugli anziani si verificano soprattutto in famiglia, si è pensato di fare leva sulle **nuove generazioni**, puntando sul concetto di **solidarietà...**
4. ... e coniugarlo con quello di **invecchiamento attivo**

## 2. Obiettivi del progetto

1. **Titolo completo:** “**Ri-Generiamoci:** progetto per la promozione della solidarietà intergenerazionale”

2. **Obiettivi per:**

- **Ragazzi:** stimolare consapevolezza della propria identità e delle differenze tramite confronto con anziani; sentirsi utili per qualcuno in condizione di bisogno; migliorare coscienza dell’invecchiamento attivo come processo che comincia sin da giovani
- **Anziani:** Stimolare le capacità residue e la qualità di vita attraverso il contatto con ragazzi e volontari
- **Volontari:** Far conoscere ai ragazzi il volontariato come esempio di solidarietà; collaborare tra organizzazioni al servizio degli anziani

# 3. Partecipanti

1. Alunni della 3<sup>a</sup> A della Scuola Secondaria di 1° grado “G. Leopardi”, Ist. Comprens. “Novelli Natalucci” (AN)
2. Anziani utenti del Centro Diurno e Residenza Protetta per non autosufficienti “L. Benincasa” di Ancona
3. Volontari dell’AVULSS, sezione di Ancona
4. Volontari dell’AUSER, provincia di Ancona
5. INRCA, Centro Studi e Ricerche Economico-Sociali, Ancona

# Età e genere dei partecipanti

RAGAZZI (14 anni)	
M	18 ←
F	7
TOT	25

ANZIANI	
M	5
F	11 ←
TOT	16
ETA' MEDIA	83

VOLONTARI	
M	6
F	10 ←
TOT	16
ETA' MEDIA	70

## 4. Metodi

1. **Ricerca - azione:** finalizzata non tanto a studiare i comportamenti delle persone coinvolte, ma anche ad aiutarle a conoscere e migliorare i propri atteggiamenti e comportamenti, decidendo assieme come procedere
2. **Un serie di attività comuni:** incontri, giochi, tombolate, interviste, teatro, canti, karaoke, preparazione di manufatti
3. **Tre strumenti di valutazione (+ osservazione partecipante):**
  - **Questionari quantitativi:** mirati a cogliere eventuali cambiamenti di conoscenze ed attitudini nei partecipanti a livello individuale
  - **Focus group (colloqui di gruppo) qualitativi:** stessa finalità, ma basati sul confronto di gruppo
  - **Interviste individuali** ad anziani e volontari
4. **Due momenti di verifica:** settembre 2012 (T-0) e oggi (T-1)



# 5. Organizzazione complessiva

FASI PROGETTO	DATA
FASE PREPARATORIA	Gennaio - Settembre 2012
VALUTAZIONE INIZIALE DEI PARTECIPANTI	Settembre - Ottobre 2012
FASE OPERATIVA INIZIALE	Novembre 2012 – Gennaio 2013
VALUTAZIONE INTERMEDIA	Gennaio - Febbraio 2013
ELABORAZIONE RISULTATI VALUTAZIONE	Febbraio - Marzo 2013
ANALISI COMUNE DEI RISULTATI E PROGETTAZIONE FINALE	15 Marzo 2013
FASE OPERATIVA FINALE	16 Marzo – 30 Aprile 2013
INCONTRO CONCLUSIVO PUBBLICO	9 Maggio 2013



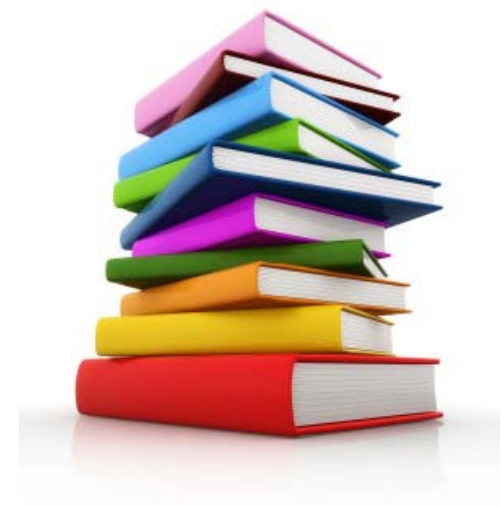
# Ri-Generiamoci:

## Presentazione dei principali risultati

V. Tombolesi, S. Santini, R. Papa, M. Di Rosa, G. Lamura

# Contenuti della presentazione

- Cambiamento opinioni dei **RAGAZZI**
- Cambiamento opinioni degli **ANZIANI**
- Ruolo dei **VOLONTARI**



# LA MISURA DEL CAMBIAMENTO:

**T0** (settembre 2012)

prima rilevazione nelle opinioni di:

RAGAZZI

ANZIANI

VOLONTARI



**T1** (oggi)

seconda rilevazione e

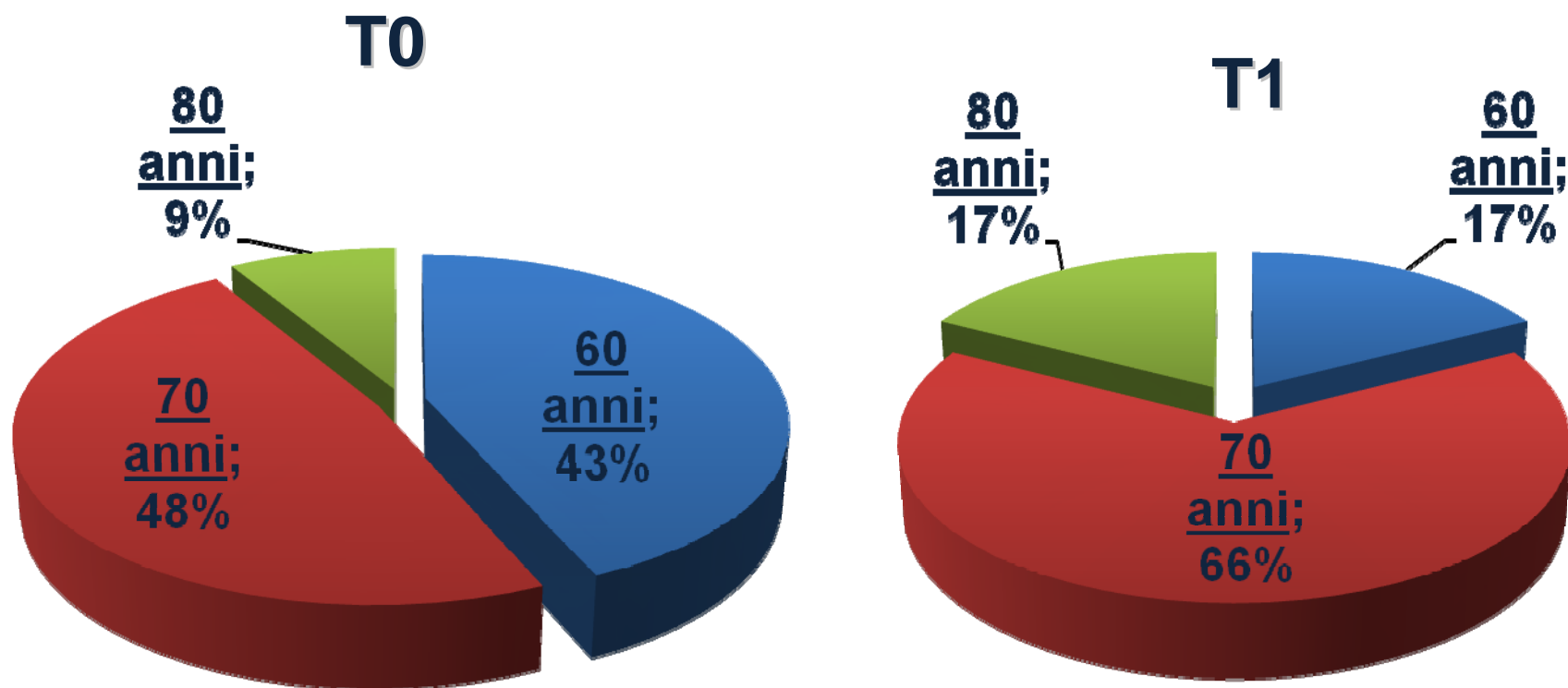
VALUTAZIONE DELL'IMPATTO DEL PROGETTO

# LE OPINIONI DEI RAGAZZI



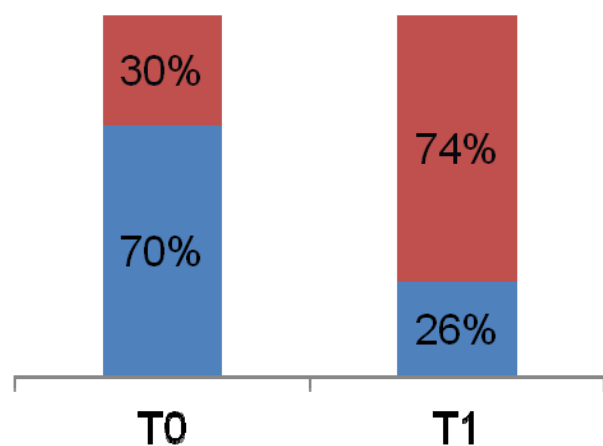
# I RAGAZZI E L' IDEA DI PERSONA ANZIANA

Secondo te, da che età una persona si può considerare "anziana"?

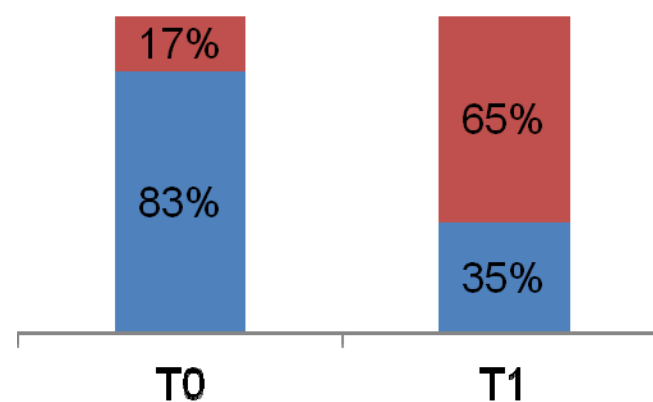


# Secondo te, fino a che età è possibile per un anziano

... avere un ruolo nella società più ampia (es. volontariato)



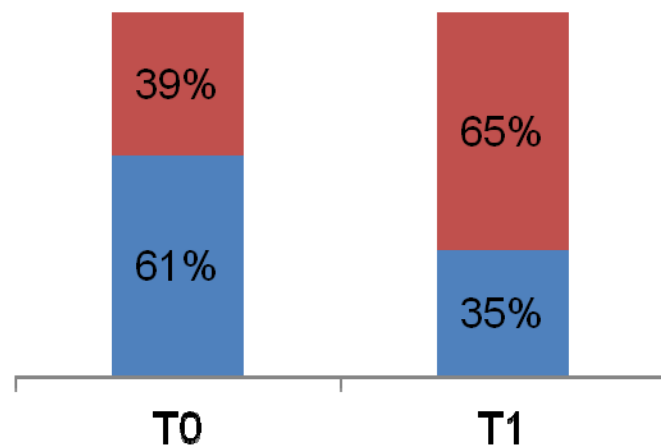
... assistere un proprio familiare anziano con disabilità



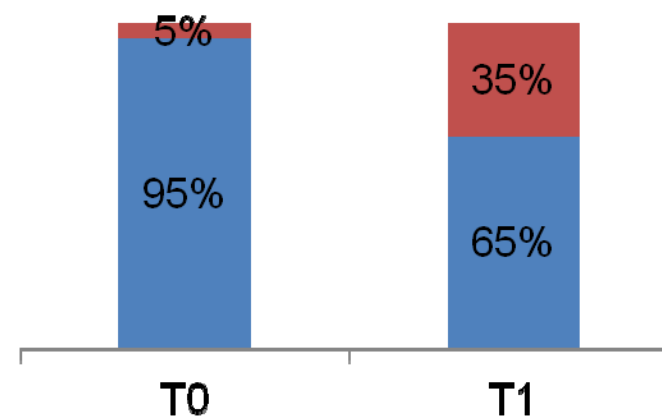
■ oltre 60 anni

■ fino a 60 anni

... poter fare "cose nuove"



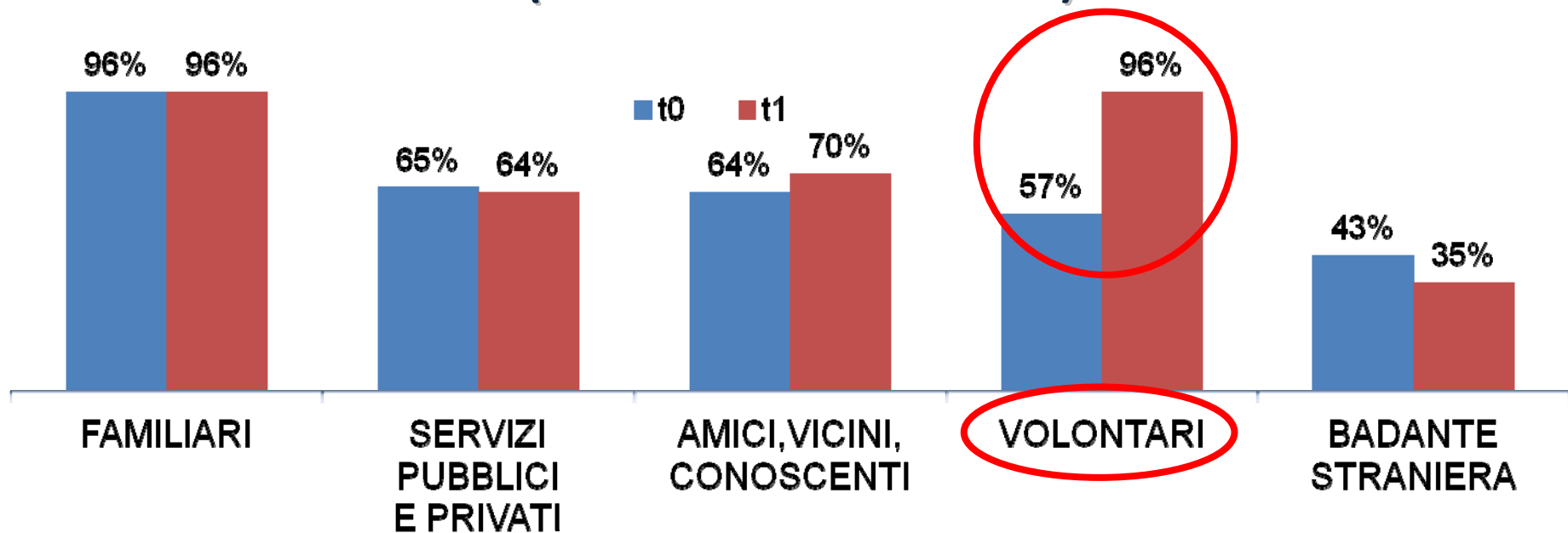
... imparare nuove lingue



*“Secondo te esistono anziani che aiutano altri anziani?”*

In T0 e T1 : SI 70% NO 30%

Secondo te, in che misura le seguenti figure forniscono aiuto e supporto alle persone anziane?  
(% abbastanza-molto)





# I ragazzi e la loro opinione sugli anziani

## A SETTEMBRE

In buone condizioni fisiche e cognitive:

“I miei nonni sono autonomi anche se pieni di acciacchi”

“I miei nonni vanno in bicicletta e giocano a sudoku”

Ostinati e con una mentalità rigida:

“I miei nonni pretendono sempre di avere ragione”

“Mio nonno ha una mentalità di legno”

## OGGI

Le condizioni fisiche di alcuni anziani non sono molto buone:

“L’anziano è malato, non è autonomo perché dipende dagli altri”

Alcuni anziani sono fragili ma sanno essere **SIMPATICI E SOCIEVOLI**:

“Ho capito che non ci sono solo anziani burberi, ma anche anziani socievoli e simpatici.”



## I ragazzi e la loro relazione con gli anziani

A SETTEMBRE

**CONFLITTO**

**RISENTIMENTO**

*“Gli anziani sono un **peso** per i giovani che non trovano lavoro. L'Italia è un paese di vecchi e i giovani devono pagare le loro pensioni.”*

OGGI

**SIMPATIA**

**SOLIDARIETA'**

*“Ho una **visione** degli anziani **più ampia, ragiono** di più sulla loro situazione e cerco di offrire loro **il mio appoggio**”.*



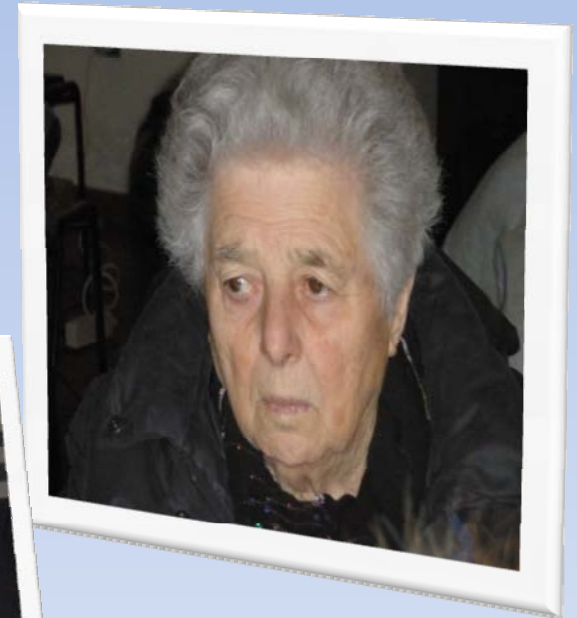
# I ragazzi: che cosa possono fare per gli anziani? ... e gli anziani per loro?

COSA POSSONO FARE	A SETTEMBRE	OGGI
I RAGAZZI	INSEGNARE LA TECNOLOGIA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Fare volontariato</li><li>2. Fornire ascolto e comprensione</li><li>3. Dare stimoli affettivi e cognitivi</li><li>4. Compagnia aiuto fisico</li></ol>
GLI ANZIANI	RACCONTARE LA LORO ESPERIENZA PER ORIENTARE LE SCELTE DEI GIOVANI	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Essere comprensivi</li><li>2. Avere fiducia nei giovani</li><li>3. Cucinare</li><li>4. Dare affetto</li></ol>

# I ragazzi e la loro idea di “VOLONTARIATO”

	A settembre	Oggi
CHE COSA E' IL VOLONTARIATO?	Chi fa qualcosa gratuitamente	E' una forma di <b>Invecchiamento Attivo</b> : <i>“Molti di loro sono anziani e ancora sprizzano <b>energia</b> da tutti i pori e sono <b>sempre pronti ad aiutare il prossimo</b>”</i>
CHI SONO I VOLONTARI?	?	<i>“Mi ha colpito il loro modo di trattare con <b>cura</b> gli anziani e di quanta <b>volontà</b> mettono nel fare le cose”.</i>
COSA FANNO?	?	<i>“Vanno nelle case delle persone anziane per tenergli compagnia e non vogliono nulla in cambio....”</i>
PERCHE'?	?	<i>...perché ricevono già tanto <b>affetto</b> dalle persone a cui prestano servizio”</i>

# LE OPINIONI DEGLI ANZIANI



# Gli anziani come vedono i ragazzi?

A SETTEMBRE	OGGI
Egoisti, <b>svogliati</b> , spesso disonesti	Buoni ed educati
Incapaci di fare lavori artigianali e manuali	Pieni di spirito <b>Attivi</b> Intelligenti
<b>Non sanno ascoltare</b> Non sono attaccati alla famiglia	Vivaci e aperti <b>Sanno ascoltare</b>



# Gli anziani e la loro relazione con i ragazzi

	A SETTEMBRE	OGGI
Ci può essere relazione tra ragazzi ed anziani?	NO	SI'
Che tipo di relazione?	<b>NESSUNA</b> <i>“Il rapporto tra giovani e anziani non c'è perché noi anziani siamo noiosi e loro non vogliono sentire. Noi pensiamo di avere contatto con i giovani ma loro non vogliono sono schivi”.</i>	<b>AMICIZIA</b> <i>“Amicizia, perché si aprono più con gli anziani che con i genitori”</i> <i>“Ci può essere amicizia ma prima bisogna conoscersi”</i>



# Gli anziani: che cosa possono fare i ragazzi per loro?

***A SETTEMBRE***

***NULLA***

*“Un ragazzo non potrebbe insegnarmi niente sanno solo spendere e andare a ballare”*

***OGGI***

***AFFETTO E  
COMPAGNIA***

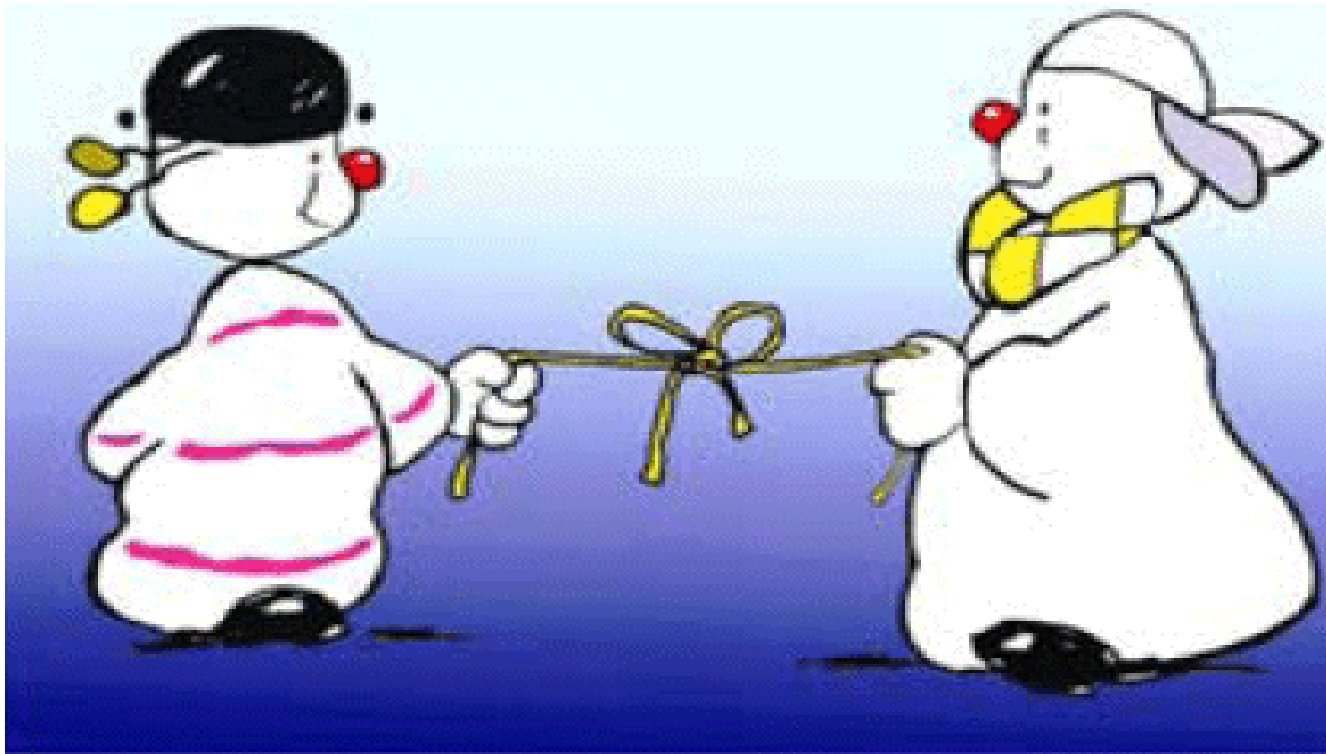
*“Posso appoggiarmi a loro fisicamente per camminare, ci possono insegnare il computer e il loro linguaggio nuovo”*



# RUOLO DEI VOLONTARI



# I volontari: Il loro contributo a Ri-Generiamoci



IG-Ter...C

***“La relazione viene prima, precede” (G.Bateson)***



# I VOLONTARI: La relazione tra ragazzi ed anziani

**CHE COSA POSSONO FARE I RAGAZZI PER GLI ANZIANI?**

- Affetto
- Innovazione
- Vicinanza
- Compagnia

**COSA POSSONO FARE GLI ANZIANI PER I RAGAZZI?**

- Modelli di comportamento*
- Sicurezza*
- Aiuto*
- Ricordi*

# L'opinione dei volontari su giovani e sui rapporti tra le generazioni

*Quando c'è un interesse comune passiamo oltre la differenza di età*

*Questi giovani non hanno un futuro, vedono gli anziani come nemici perché loro il lavoro lo hanno avuto. E ora, con l'età pensionabile più alta, gli anziani non fanno entrare i ragazzi.*

**Questa divisione generazionale è stata fatta ad arte.**

**I giovani sono:  
speranza  
futuro  
energia**





# I volontari e il loro ruolo nella relazione tra ragazzi ed anziani

Agevolatori

Tutor

Modelli di  
comportamento  
etico

Donne e  
uomini del  
fare





**RI-GENERIAMOCI**

**GRAZIE PER  
L'ATTENZIONE!**

**-Per ulteriori approfondimenti:**

descrizione progetto: <http://www.inrca.it/inrca/InEvidenza2.asp?ID=53>

video con recente intervista:

<http://www.etvmarche.it/video/498/ri-generiamoci-incontro-giovani-anziani>

# **COLMARE IL DIVARIO TRA RAGAZZI ED ANZIANI ED EDUCARE ALLA SOLIDARIETA'**





# Divario e non conflitto



**CONFLITTO**



**SCONTRO**



**OPINIONE DELL'ALTRO FONDATA  
SU SENTIMENTI DI RABBIA E  
INTOLLERANZA**



**DIVARIO**



**NO  
CONTATTO**



**OPINIONE DELL'ALTRO BASATA SU**

**STEREOTIPI**

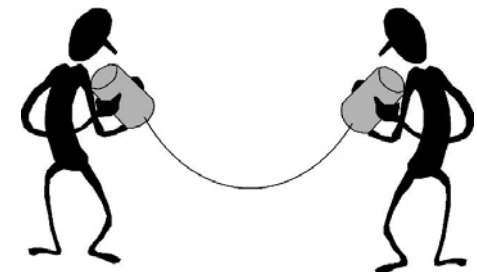


**COSTI SOCIALI RELAZIONALI ECONOMICI  
Imputabili alla mancanza di cooperazione**



# Le cause del divario

- **CONOSCENZA DELL'ALTRA GENERAZIONE SUPERFICIALE e BASATA SU MESSAGGI MEDIATICI**
- **DISTANZA SOCIALE E RELAZIONALE TRA I RAGAZZI E GLI ANZIANI**
- **Poche occasioni di incontro e scambio di esperienze**
- **Linguaggi diversi, mondi paralleli**





# Come colmare il divario tra le generazioni?

- **OCCASIONI DI INCONTRO:** Ri-generiamoci ha messo in luce il fatto che, creando occasioni di incontro, si possono creare delle amicizie anche tra persone appartenenti a generazioni molto distanti.
- **INTERESSI COMUNI:** La distanza può essere colmata creando interessi comuni.
- **LAVORARE INSIEME SU OBIETTIVI COMUNI:** Occasioni di dialogo per la soluzione di problemi concreti riguardanti la comunità di appartenenza.

**Come**



**alla solidarietà**

- **Far conoscere l'altro superando lo stereotipo**
- **Aumentare la consapevolezza su ciò che manca all'altro e sulle proprie risorse**
- **Fornire esempi di comportamento etico e solidale**
- **Far sperimentare il servizio ai più giovani**

**E le Istituzioni che cosa  
possono fare per sostenere  
tali percorsi educativi?**

